

Pädagogisches Konzept der Kita Brucknerweg



Hier bin ich Mensch,
hier darf ich sein

Johann Wolfgang von Goethe



Kontakt & Adresse

Kita Brucknerweg, Brucknerweg 4, 30880 Laatzen

Telefon Büro: 0511 828459

Telefon Gruppen: 0511 9824459

E-Mail: kitabrucknerweg@laatzen.de

Website: www.laatzen.de/kita-brucknerweg.html

Leitung: Thomas Böttger

Öffnungszeiten

Frühdienst für berufstätige Eltern	Mo - Fr ab	07:00/07:30 Uhr
Kindergarten Ganztagsbetreuung/ Krippe/Hort in den Ferienzeiten	Mo - Do Fr	08:00 - 16:30 Uhr 08:00 - 15:00 Uhr
Kindergarten Halbtagsbetreuung/ Hort in den Schulzeiten	Mo - Fr Mo - Do Fr	08:00 - 13:00 Uhr 13:00 - 16:30 Uhr 13:00 - 15:00 Uhr

Schließzeiten

Die Kita ist während der Sommerferien der Schulen für drei Wochen sowie zwischen Weihnachten und Neujahr geschlossen.

Gruppen	Alter Kinder	Betreuungs- plätze	Erzieher/ innen
Krippe Kükenkiste	1-3 Jahre	15	3
KiGa Bienenkorb	3-6 Jahre	23	2
KiGa Rabennest	3-6 Jahre	21	2
KiGa Drachenburg	3-6 Jahre	21	2
KiGa Bärenhöhle	3-6 Jahre	24	2
KiGa Papageienbaum	3-6 Jahre	25	2
Hort Adlerhorst	6-10 Jahre	20	2
Insgesamt		149	15

Ergänzungsteam	arbeitet in allen Gruppen, 4 Erzieher/innen, 1 FSJ-Kraft
Sprachbildungsteam	arbeitet in allen Gruppen, 2 Sprachexperten/innen
Küche	Kochfrau, Küchenhilfe
Technik	Hausmeister, 1 mal pro Woche im Haus
Büro	Leitung und stellvertretende Leitung

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Unser Haus	2
Räume und Außengelände	3
Krippe.....	5
Unser Tagesablauf in der Krippe	6
Kindergarten	7
Unser Tagesablauf im Kindergarten	8
Hort	9
Unser Tagesablauf (Schulzeit)	10
Unser Tagesablauf (Ferienzeit)	10
Unser Stadtteil Laatzen-Mitte	11
Lage und Lebensverhältnisse	11
Bundesprogramm „Sprach-Kitas“	16
So leben wir pädagogische Vielfalt (Inklusion)	16
Unsere alltagsintegrierte Sprachbildung	17
Unsere Zusammenarbeit mit Familien.....	19
Digitalisierung in unserer Kita	20
Unsere Kita ist ein sicherer Ort für Kinder (Kinderschutzkonzept)	21
Unsere Kooperationen	21
Grundschulen	22
Ballsport	22
Mozartpark	22
Feste	23
Schlusswort	24

Einleitung

Liebe Eltern, liebe Leserinnen und Leser,

Sie halten die pädagogische Konzeption der städtischen Kindertagesstätte Brucknerweg der Stadt Laatzen in der Hand. Sie ist die Grundlage unserer pädagogischen Arbeit. Die Konzeption wurde als Gemeinschaftsarbeit des gesamten Teams erarbeitet. Sie gibt Ihnen einen Überblick über unser Haus und wie wir arbeiten.

In der Rahmenkonzeption¹ für die Kitas der Stadt Laatzen wird unsere pädagogische Arbeit nach dem Situationsansatz sowie der vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung beschrieben. Deshalb finden Sie in unserem Konzept nur konkrete Informationen über unsere Kita.

Folgende Themen werden in der Rahmenkonzeption erläutert:

- Rahmenbedingungen
- Die Stadt Laatzen und ihre Kitas
- Das Laatzenener Profil für Bildung und Betreuung
- Der Situationsansatz
- Inklusion/Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung
- Sprachbildung und Sprachförderung
- Kooperationen
- Zusammenarbeit mit Schulen
- Die Kita-Akademie
- Ausbildungsort Kita

Sie sind neugierig auf unsere Kita Brucknerweg? Wir laden Sie herzlich ein, uns kennenzulernen.

Gerne können Sie auch unser Infoportal² der Kita Brucknerweg besuchen.

Wir freuen uns auf Sie.

Das „Brucki“-Team grüßt Sie ganz herzlich!

Thomas Böttger

(Leiter der Kita Brucknerweg)

¹Rahmenkonzeption der Kitas der Stadt Laatzen - auch erhältlich bei uns in der Kita
https://www.laatzen.de/de/datei/anzeigen/id/35678.1191.1/rahmenkonzeption_kitas.pdf

²Infoportal der Kita Brucknerweg - Aktuelles online <https://kitabrucknerweg.blogspot.com>

Unser Haus

Die städtische Kita Brucknerweg der Stadt Laatzen wurde im November 1981 eröffnet. Das Gebäude wurde über die Jahrzehnte baulich erweitert und bietet aktuell Platz für 7 Gruppen.

Unsere Gruppen:



Kükenkiste



Bienenkorb



Rabennest



Drachenburg



Bärenhöhle



Papageienbaum



Adlerhorst

Dieser Baum symbolisiert unser Haus. Dort sehen Sie alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter unseres Hauses.



Räume und Außengelände

Jede Gruppe verfügt über einen Gruppenraum mit einem angrenzenden Waschraum. Die Krippe verfügt zusätzlich über einen Schlafräum. Dieser wird nicht nur für die Schlafenszeit, sondern zusätzlich zum Spielen genutzt. Des Weiteren hat die Krippe einen Projektraum in dem altersgerechte Aktivitäten angeboten werden. Dem Kindergarten steht ebenfalls ein Projektraum zur Verfügung. Dieser wird gruppenübergreifend genutzt, wie zum Beispiel für Experimente, Forschungs- und Werkarbeiten sowie Projekte des ABC-Clubs. Den Hortkindern steht neben ihrem Gruppenraum noch ein Hausaufgabenraum, Garderoben- und Aufenthaltsbereich sowie eine kleine Werkstatt zur Verfügung.



Des Weiteren gehört zu der Einrichtung eine große Bewegungsmulde, der „Grüne“ genannt, die für Bewegungsangebote genutzt werden kann. Das Atrium wird aktuell unter Einbeziehung der Kinderwünsche umgestaltet.

Zentral gelegen ist das große Foyer mit Fahrzeugen und einer Verkleidungsecke. Einmal pro Woche wird hier ein Elterncafé angeboten, bei dem sich Eltern bei einer Tasse Tee oder Kaffee kennenlernen und unterhalten können. Der Personalraum wird für Besprechungen, Vorbereitungszeiten und Pausen genutzt. Ebenfalls vom Foyer abgehend, befindet sich das Büro der Leitung und die Werkstatt des Hausmeisters.



Außerdem verfügt unsere Kita über ein großzügig angelegtes Außengelände, das von allen Personen zu jeder Jahreszeit ausgiebig genutzt werden kann. Es gibt einen Walnuss- und mehrere Obstbäume, eine große Kastanie und unterschiedlichste Laubbäume die Schatten spenden sowie Büsche die zum Verstecken einladen. Die Spiel- und Klettergeräte sind auf die unterschiedlichen Altersklassen abgestimmt. Eine Vielfalt an Naturmaterialien, wie Baumstämme oder Sandsteine, laden die Kinder zum Balancieren, Bauen oder Klettern ein. Außerdem stehen den Kindern, eine große Matsch- und Sandlandschaft sowie eine Spielwiese mit Spielgeräten zur Verfügung, die es den Kindern ermöglicht eine aktive Auseinandersetzung mit den Gegenständen und Vorgängen ihrer Lebens- und Spielräume zu erfahren. Zusätzlich gibt es eine große Fußballwiese mit einem angrenzenden ökologischen Lernbereich. Der Krippe steht ein eigenes Außengelände mit direktem Zugang durch den Gruppenraum zur Verfügung. Ein Kinderwagenschuppen vor dem Eingangsbereich bietet den Familien die Möglichkeit ihren Buggy o.ä. während des Kitabetriebes unterzustellen.





Zu der Kita gehört die Kükenkiste, unsere Krippe. Bis zu 15 Kinder im Alter von 1-3 Jahren werden hier von 3 ErzieherInnen betreut.

In dieser Altersspanne werden die Grundlagen der kognitiven, motorischen, sozialen und emotionalen Fähigkeiten erlernt. Deshalb werden unsere Kinder in diesen Entwicklungsphasen sowie beim Erlernen von neuen Fähigkeiten durch Geborgenheit und emotionale Zuwendung von uns begleitet und unterstützt. Durch Beobachtungen der Kinder können wir den Kindern passende Angebote entsprechend der Fertigkeiten und Fähigkeiten anbieten. Dafür werden zum Beispiel Angebote aus verschiedenen Bildungsbereichen des Niedersächsischen Orientierungsplanes³ mit den Kindern gemeinsam durchgeführt.

Zu unserem frühkindlichen Angebot in der Kükenkiste gehört:

- Geborgenheit einer festen Bezugsperson
- Strukturierter Tagesablauf
- Unterstützung beim selbstständigen Essen
- Sprachbildung und Sprachförderung
- Unterstützende Sauberkeitserziehung
- Erlangen motorischer Sicherheit
- Sammeln von Erfahrungen mit anderen Menschen in einer sozialen Gemeinschaft
- Entdecken der eigenen Persönlichkeit
- Erlernen des miteinander Spielens



³ https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/fruehkindliche_bildung/orientierungsplan/orientierungsplan-fuer-bildung-und-erziehung-86998.html

Unser Tagesablauf in der Krippe

Bringzeit
Rollendes Frühstück und Freispiel
Gemeinsamer Morgenkreis
Spielen auf dem Grünen
Freispiel, Angebote, Ausflüge
Wickel- und Toilettenzeit*
Mittagessen
Mittagschlaf oder Ruhezeit
Teezeit
Freispiel, Angebote, Abholzeit

8:00 Uhr - 9:00 Uhr
8:00 Uhr - 9:00 Uhr
9:15 Uhr
9:30 Uhr - 10:00 Uhr
10:00 Uhr - 11:15 Uhr
11:15 Uhr
ca. 11:45 Uhr
12:15/12:30 Uhr
14:00 Uhr
14:00 Uhr - 16:30 Uhr



*Kinder werden außerdem bei Bedarf gewickelt.

Kindergarten



Bienenkorb



Rabennest



Drachenburg



Bärenhöhle



Papageienbaum

Die Kita umfasst fünf Kindergartengruppen. In vier Gruppen werden Ganztags- und Halbtagskinder gemischt betreut. Nachdem die Halbtagskinder abgeholt wurden, essen die Ganztagskinder um 13 Uhr Mittag. Aufgrund der hohen Nachfrage von Kitabetreuungsplätzen in Laatzen-Mitte, wurde eine zusätzliche Halbtagsgruppe Papageienbaum im Obergeschoss errichtet.

In jeder Kindergartengruppe sind 2 ErzieherInnen, die situativ von unserem Ergänzungsteam unterstützt werden.

In der Zeit zwischen 8:00 Uhr bis 9:00 Uhr können die Kinder in ihren Gruppen ankommen. Die Kinder haben während des gesamten Vormittags die Möglichkeit ihr selbst mitgebrachtes Frühstück zu essen.

Im Laufe des Tages finden in den Gruppen Stuhlkreise statt, bei denen gesungen, gespielt, getanzt und aktuelle Themen besprochen werden.

Die Bildungsangebote richten sich nach den Bedürfnissen und Interessen der Kinder und stützen sich auf das Rahmenkonzept der Stadt Laatzen sowie auf die Bildungsziele des Niedersächsischen Orientierungsplans.

Unsere Kita Brucknerweg gestaltet den Kitaalltag z.B. durch:

- Erfahrungen im Freispiel
- Gelegenheiten und Unterstützung beim Knüpfen von Freundschaften
- Eigene Interessen entdecken und vertiefen
- Rollenspiele und verkleiden
- Mal- und Bastelangebote
- Kleine und große Projekte nach dem Situationsansatz
- Die Vorschulkinder (ABC-Club) werden in Kleingruppen auf die Schule vorbereitet.

Täglich haben die Kinder die Möglichkeit den Grünen sowie das Außengelände zu nutzen.

Unser Tagesablauf im Kindergarten

Frühdienst in der Krippe oder auf dem Grünen	07:00 - 08:00 Uhr
Bringzeit	08:00 - 09:00 Uhr
Rollendes Frühstück und Zeit für Freispiel, Gruppenangebote sowie Stuhlkreis.	08:00 - 12:00 Uhr

Je nach Gruppe und Bedürfnissen der Kinder werden unterschiedliche Routinen gelebt

Abholzeit der Halbtagskinder	12:00 - 13:00 Uhr
Mittagessen der Ganztagskinder	13:00 Uhr
Freispielzeit und ggf. Gruppenangebote	ab 13:30 Uhr





An der Hortbetreuung können bis zu 20 Kinder der 1. bis 4. Klasse teilnehmen. Unsere Betreuung beginnt in der Regel nach dem Schulschluss um 13:00 Uhr. In den Ferien findet eine Ganztagsbetreuung statt.

Unsere Hortkinder werden von zwei Erzieherinnen oder Erziehern betreut. Zu unseren Aufgaben gehört es, die Hortkinder bei ihren Hausaufgaben zu begleiten. Damit unsere Schulkinder nach einem oftmals stressigen Schultag einen Ausgleich finden ist das Freispiel eine wertvolle Zeit, um ihren Bedürfnissen nachzugehen und vor allem auch Rückzugsmöglichkeiten zu finden.

Unser Hort der Kita Brucknerweg ermöglicht in der Betreuung der Schulkinder:

- Hausaufgabenbetreuung
- nutzen von verschiedenen „Themenecken“ im Gruppenraum
- Teilnahme an spontanen oder geplanten Aktionen
- nach Absprachen mit den Erzieherinnen und Erziehern eigenverantwortliche Aktivitäten z.B.: auf dem Grünen oder im Kitagebäude
- Tischfußball
- Spiele
- Projekte im Werkraum

Vor der Ferienzeit sammeln wir gemeinsam mit den Kindern Ideen und besprechen ein abwechslungsreiches Ferienprogramm. Hier gelten andere Bring- und Abholzeiten sowie besondere Angebote.

Im Flur finden sich neben den allgemeinen Infos für die Horteltern auch Dokumentationen der verschiedenen Aktionen und aktuelle Interessen der Kinder. Ebenso gibt es am Außenbereich einen Schaukasten mit Informationen.

Unser Tagesablauf (Schulzeit)

Kinder kommen von der Schule	13:00 Uhr
Gemeinsames Mittagessen	13:30 Uhr
Hausaufgaben	14:00 Uhr bis max. 15:30 Uhr
- 1. + 2. Klasse (jeweils 30 Min.)	
- 3. + 4. Klasse (jeweils 60 Min.)	
Freispielzeit/Zeit für Aktionen & Angebote	ab ca. 15:00

Unser Tagesablauf (Ferienzeit)

Der Hort beginnt	8:00 Uhr
Treffen zum gemeinsamen Frühstück + Tagesabsprache	9:00 Uhr
Freispielzeit/Zeit für Aktionen & Angebote Ausflüge (starten ggf. früher - Infos im jeweiligen Ferienplan)	ab ca. 9:30 Uhr
Gemeinsames Mittagessen	12:30 Uhr
Freispielzeit/Zeit für Angebote/Aktionen	13:00 Uhr

Bitte beachten Sie die Schließzeiten. Diese können in der Kita erfragt werden oder auf der Website der Stadt Laatzen eingesehen werden:

<https://www.laatzen.de/de/kindertagesstaetten.html>

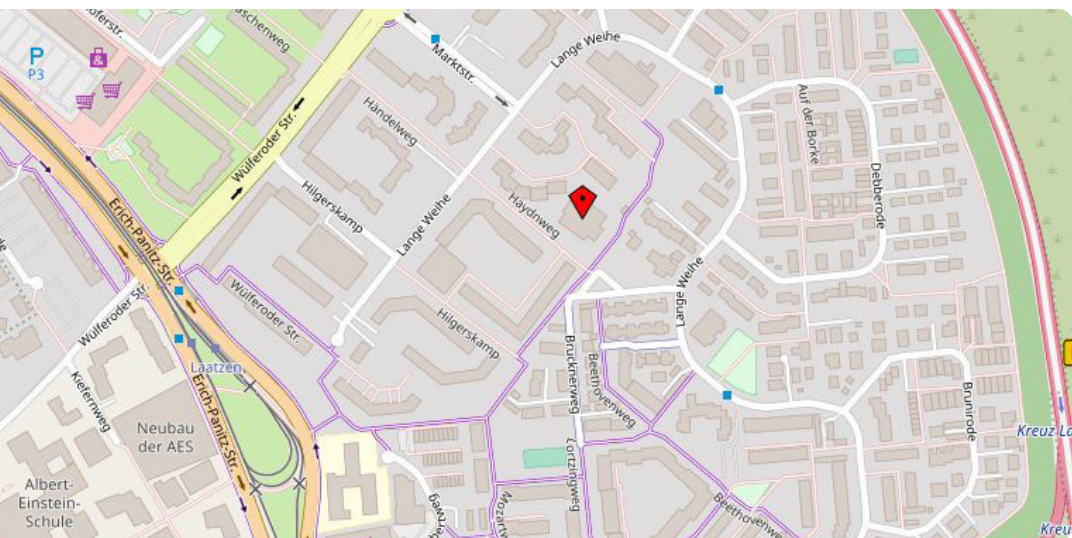


Unser Stadtteil Laatzen-Mitte

Wir befinden uns im Ortsteil Laatzen-Mitte der Stadt Laatzen. In den 1960er und 1970er Jahren entstand dieser Ortsteil des heutigen Stadtzentrums. Das Straßenbahnnetz verbindet Laatzen-Mitte und alle weiteren Ortsteile Laatzens (außer Ingeln-Oesselse) mit der Stadt Hannover. Durch die unmittelbare Nähe des Messeschnellwegs und der kostenfreien Parkflächen ist Laatzen-Mitte verkehrsgünstig gelegen. Das Leinecenter und der Park der Sinne machen den Ortsteil zu einer beliebten Anlaufstelle. Dadurch ziehen immer mehr Menschen nach Laatzen-Mitte. Im Jahr 2017 hatte dieser Stadtteil ca. 17 500 Einwohner. Laatzen-Mitte ist zu einem multinationalen Ortsteil geworden.

Lage und Lebensverhältnisse

Unsere Kita befindet sich im Brucknerweg 4 in 30880 Laatzen, Ortsteil Laatzen-Mitte. Die Kita liegt in einem Wohngebiet in der Nähe der Straße „Lange Weihe“. In diesem befinden sich viele Eigentumswohnungen, Reihen- und Einfamilienhäuser. In der unmittelbaren Nähe befinden sich Einkaufsmärkte. Die Hauptstraßen „Erich-Panitz Straße“, „Marktstraße“ und die „Wülferoder Straße“ gehören ebenfalls zum naheliegenden Gebiet und prägen mit Hochhäusern und Miethausanlagen das Stadtteilbild. Die Stadtbahnhaltestelle „Laatzen“ ist fußläufig zu erreichen.



(Quelle: Open Street Maps)









Bundesprogramm „Sprach-Kitas“

Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist (Deutsch)

Because language ist the key to the world (Englisch)

"كيتا ش براد" الاغاة لتعلم حضارة هو بنا الخاصة للأطفال الانهارية ولا رعية دار الحضانة (Arabisch)

.Baxçeya meBaxçeya Zimanan e! Agahî ji bo dayik û bavan (Kurdisch)

Наш детский сад – «Центр языкового развития»! Информация для родителей (Russisch)

Kreşımız, "Dil Ağırlıklı Kreş" tır! Ebeveynler için Bilgiler (Türkisch)

Język jest kluczem do otwarcia całego świata (Polnisch)

Unsere Kita Brucknerweg nimmt an dem Bundesprojekt des Ministeriums für Familien, Senioren, Frauen und Jugend teil. Das Bundesprogramm „Sprach-Kitas“ setzt Schwerpunkte mit den Themen: Pädagogik der Vielfalt (Inklusion), Alltagsintegrierte Sprachbildung und Zusammenarbeit mit Familien. Diese Schwerpunkte fügen sich stimmig in die Rahmenkonzeption der Stadt Laatzen ein. Die zusätzliche Fachkraft des Bundesprogramms unterstützt auf allen Ebenen: Kita-Leitung, ErzieherInnen, Kinder und Eltern. Die Stadt Laatzen beschäftigt eine weitere Fachkraft für Sprachbildung, die in unserer Kita tätig ist. Dadurch wird die sprachliche Qualitätsentwicklung unserer Kita ermöglicht.

So leben wir pädagogische Vielfalt (Inklusion)

Warum?

Ein bewusster Umgang mit der pädagogischen Vielfalt ermöglicht unseren Kindern sich einzigartig und dazugehörig zu fühlen. Die Lebens- und Erfahrungswelt in der unsere Kinder aufwachsen ist von uns Erwachsenen gemacht. Wir schaffen die Ordnung und die Orientierung von Werten und Normen. Unsere Haltung wird sichtbar im alltäglichen Handeln, in der Sprache sowie in der Gestaltung unserer Kita. Wir leben pädagogische Vielfalt jeden Tag, denn unser Ziel ist es jeden kleinen und großen Menschen anzunehmen.

Wie?

Die vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung und der Situationsansatz bilden den Kern für unsere pädagogische Arbeit. Wir wissen um die Bedeutung des einfühlsamen und wertschätzenden Umgangs mit Menschen sowie der gemeinsamen Reflexion des Alltags. Wir verstehen uns als Bildungsort für Jung und Alt. Von jeder Familie, die wir begleiten, lernen wir dazu.

Was?

Unsere Kita Brucknerweg lebt pädagogische Vielfalt (Inklusion) z.B. mit diesen Angeboten:

- Teil-offenes Konzept
- Mischung von Ganz- und Halbtagsgruppen
- Nutzen von Bildkarten oder Übersetzungsmaterialien bei Gesprächen
- Fotos der Kinder an den Garderobenhaken
- Familienwand in den Gruppen
- Förderung der Interaktion der Kinder untereinander (Peergroups)
- gemeinsame Feste feiern
- Besuchen und gemeinsames Singen mit den Bewohnern eines Alten- und Pflegeheimes
- Seit Juni 2020 werden alle Informationen über den Kindergarten in einem Blog Online zur Verfügung gestellt

Unsere alltagsintegrierte Sprachbildung

Warum?

Sprache ist der Schlüssel zur Welt, nur mit ihr können Kinder sich äußern und verstehen. Wir brauchen Sprache um Freundschaften zu schließen, Bedürfnisse zu äußern, Dinge zu erfragen und Missverständnisse zu klären und für noch so vieles mehr....

Alle uns anvertrauten Kinder werden spielerisch an eine Welt herangeführt, in der es immer selbstverständlicher wird, mehrere Sprachen zu verstehen und zu sprechen. Alltagsintegrierte Sprachbildung für ein- und mehrsprachige Kinder bedeutet für uns, dass Sprechen- und Sprachenlernen immer und überall im Alltag stattfindet.

Jedes Kind soll angeregt werden sich entsprechend seines persönlichen Spracherwerbs weiter zu entwickeln und sich sprachlich zu entfalten.

Wie?

Der Situationsansatz ermöglicht uns die alltagsintegrierte Sprachbildung an bedeutsamen Handlungen der Kinder zu knüpfen. Kinder erlernen Sprache in anregungsreichen Situationen inmitten ihrer Lebens- und Erfahrungswelt.

Das bedeutet, dass Kinder Sprache beim Spielen lernen sowie ihren Wortschatz erweitern und dadurch zum Sprechen angeregt werden. Die Erzieherinnen und Erzieher begleiten den Spracherwerb der Kinder und werden dabei von der Fachkraft für Sprachbildung unterstützt.

Darum befinden sich die pädagogischen Fachkräfte und die Fachkraft für Sprachbildung in einem ständigen Prozess des Austausches, um das sprachliche Handeln den Bedürfnissen der Kinder anzupassen.

Was?

Unsere Kita Brucknerweg gestaltet die alltagsintegrierte Sprachbildung z.B. durch:

- Zugewandt und respektvoll jede Art der Interaktion wahrnehmen und aufgreifen
- auf Augenhöhe mit den Kindern reden
- Beim Erstkontakt mit der deutschen Sprache wird die Kommunikation vermehrt mit Gebärden unterstützt
- Bücher in verschiedenen Sprachen
- Betrachten von Bilderbüchern, Bilderbuchkino, Kamishibai
- Routinen wie Morgenkreise, Tischsprüche, Geburtstage etc.
- Verwendung sprachanregender Materialien wie z.B. den sprechenden Hocker
- Besuche der städtischen Bücherei Laatzen
- Aushänge an der Magnettafel im Eingangsbereich geben Einblick über die sprachbildenden Angebote
- enge Zusammenarbeit mit SchulärztInnen und den umliegenden Sprachheilkindergärten
- Marte Meo Videoanalysen⁴

⁴Marte Meo – „Aus eigener Kraft“ – Videoanalysen für die Reflexionsarbeit
<https://www.martemeeo.com/de/home/>

Unsere Zusammenarbeit mit Familien

Warum?

Die Weichen für die Entwicklung von Kindern werden in der Familie gestellt. Eltern kennen ihr Kind am besten. Daher ist es uns wichtig mit den Eltern im ständigen Austausch zu sein. Die Teilhabe der Eltern in unserer Kita stärkt die Beziehung untereinander und fördert gleichzeitig die Identitätsentwicklung der Kinder. So können unsere Kinder ein positives Bild von sich selbst entwickeln.

Wie?

Die Zusammenarbeit mit Familien wird im Sinne einer Erziehungspartnerschaft gestaltet. Dies beinhaltet eine respektvolle Haltung zwischen Eltern und ErzieherInnen. Wir achten familiäre Besonderheiten, kulturelle Unterschiede und die Familiensprache(n) des Kindes. Die Zusammenarbeit mit den Familien erfolgt über Gespräche, Feste, Aushänge etc. und orientiert sich an den jeweiligen Interessen und Bedürfnissen.

Was?

Unsere Kita Brucknerweg bietet verschiedene Möglichkeiten der Mitwirkung und Begegnung für Eltern an, wie z.B.:

- Sprachgewohnheiten im Aufnahmegespräch festhalten (Lieblingswörter, Familiensprache)
- Berücksichtigung der Familiensprache
- Familiennachmittage
- Den Kindergartenweg mit der Kitagruppe von Tür zu Tür abgehen und die Eltern begrüßen
- Elterncafé
- Austausch über den Familien- und Kita-Alltag
- Ausführliche Gespräche nach Absprache, z.B. über den Entwicklungsstand des Kindes
- Erwin Projekt
- Elternabende
- Elternrat und Kindergartenbeirat

Der Elternrat - der die Kindergartenarbeit unterstützt und begleitet wird mit Beginn des Kindergartenjahres gewählt.

Er besteht aus insgesamt 14 Elternvertreterinnen und Elternvertretern - zwei pro Gruppe.

- Aushänge an der Pinnwand der Gruppe und im Eingangsbereich geben Einblicke in die pädagogische Arbeit und die Terminplanung der Kita

Digitalisierung in unserer Kita

Im Alltag kommen viele unserer Kinder mit digitalen Medien in Kontakt. Die pädagogisch angeleitete Auseinandersetzung von Kindern mit digitalen Medien gehört zum Bildungsauftrag unserer Kita. Das Arbeiten mit digitalen Medien ermöglicht der Kita eine schnelle Informationsweiterleitung z.B. an die Eltern. Außerdem können ErzieherInnen digitale Formen der Dokumentation (aktuell KiDiT) nutzen. Dabei werden immer die Kriterien des Datenschutzes und die Persönlichkeitsrechte beachtet.

Unsere gesamte Kita ist mit W-LAN ausgestattet und jede Gruppe verfügt über ein Laptop und ein Tablet (außer Krippe). Somit können mobil und flexibel in den Gruppenräumen Fragen der Kinder gemeinsam an den Laptops recherchiert werden oder durch das Aufschreiben von eigenen Geschichten die Buchstaben auf der Tastatur kennengelernt werden. Besondere Aktionen im Kita-Alltag oder wichtige Informationen aus der Kita werden auf dem Infoportal online allen Eltern zugänglich gemacht. Mithilfe eines eingebauten Übersetzungsprogramms können Eltern die Texte in ihre Landessprache übersetzen lassen. Auch dieses Konzept kann auf diese Weise in jede beliebige Sprache übersetzt werden.

Unsere Kita Brucknerweg macht z.B. folgende digitale Bildungsangebote:

- Digitales Mikroskop: Beginn des spielerischen Forschens
- Laptops: Gemeinsam recherchieren, geleitet durch die Interessen der Kinder
- Beamer: sprachanregende, interaktive Bilderbuchgeschichten
- Toniebox⁵: Klang- und Musikerfahrungen helfen bei der Sprachbildung
- Digitale Bilderrahmen: Dokumentation von gemeinsamen Aktivitäten
- Digitales Infoportal der Kita: Schnelle Weiterleitung von Informationen für die Eltern oder Einblicke von Aktivitäten der Kinder
- Kinderfreundliche Videos auf unserem YouTube-Kanal⁶ „Brucki-TV“ (wird hauptsächlich in Zeiten der Notbetreuung gepflegt)

⁵<https://tonies.de/>

⁶<https://www.youtube.com/channel/UCiC7CSWnxvIaw7HVSZuok6w>

Unsere Kita ist ein sicherer Ort für Kinder (Kinderschutzkonzept)

Missbrauch und Gewalt an Kindern ist verboten!

Seit zwanzig Jahren gilt das Recht für Kinder auf eine gewaltfreie Erziehung. Damit dieses Recht der Kinder gelebt wird, ist es wichtig, dieses sichtbar zu machen. Unsere Kita befindet sich im Prozess der Ausarbeitung eines Kinderschutzkonzeptes, um entschieden gegen Gewalt und Missbrauch an Kindern einzutreten.

Durch ein Kinderschutzkonzept entscheiden wir uns für gemeinsame Richtlinien für eine präventive und schützende Erziehung. Mit Sensibilität und Offenheit nehmen wir die Belastungen von Kindern wahr. Wir wollen für unsere Kinder Vertrauenspersonen sein aber auch für Eltern. Unser Ziel ist es, wirksame Präventionsmaßnahmen zu entwickeln, damit es in unserer Kita oder außerhalb nicht zu einem Missbrauch kommt. Wir sehen uns als Vorbilder und leben Gewaltfreiheit als ein Prinzip der Konfliktlösung. Das Selbstbewusstsein unserer Kinder täglich zu stärken und sie zu ermutigen ihre Wünsche und Beschwerden vorzubringen fördert das Kindeswohl. Wir sehen in der Förderung des Kindeswohls den besten Schutz vor Gewalt.

Wir möchten an dieser Stelle auf einen sehenswerten Film hinweisen:
„Gemeinsam gegen sexuellen Missbrauch“⁷

Unsere Kooperationen

Durch unsere Kooperationen erfahren Kinder ihren Stadtteil als ihr Lebensumfeld, in dem Menschen verschiedener Generationen, Nationalitäten und Kulturkreise miteinander leben. In gemeinsamen Aktivitäten (Feste, Informationsveranstaltungen u.a.) wird das Wir-Gefühl gestärkt und Geborgenheit im Stadtteil vermittelt. Durch das gegenseitige Kennenlernen entwickelt sich Toleranz und Akzeptanz. Insbesondere für die Vorbereitung der Kinder auf ihre Schulzeit wird eine intensive Zusammenarbeit mit den Grundschulen gepflegt.

⁷<https://www.jugendschutz-niedersachsen.de/gemeinsam-gegen-sexuellen-missbrauch/>

Quelle: Webseite der Landesstelle Jugendschutz Niedersachsen vom niedersächsischen Ministerium für Soziales, Gesundheit und Gleichstellung

Grundschulen

Zu dem Einzugsgebiet unserer Kita gehört die Grundschule Im Langen Feld⁸ sowie die Grundschule Pestalozzistraße⁹. Weitere Informationen über die Kooperationen mit den Grundschulen und unserer Kita erhalten sie in der Rahmenkonzeption der Stadt Laatzen. Im Rahmen der Vorschularbeit wurde von uns ein Elternbrief zum Thema Schulfähigkeit erarbeitet sowie eine praktische Übersicht über die nötigen Schritte bei Eintritt der Schulpflicht, zum Thema Kann- und Flexi-Kinder sowie bei Rückstellung vom Schulbesuch. Den Elternbrief und die Übersicht erhalten Sie bei uns in der Kita oder auf unserem Blog.

Ballsport

Einmal in der Woche findet in unserer Einrichtung der Ballsport statt. Dies geschieht gruppenübergreifend und mit einer wöchentlich wechselnden Kindergruppe. Das Angebot ist für die Kinder freiwillig. Der Ballsport wird von jungen Erwachsenen durchgeführt, die sich im Rahmen eines Sportvereines sozial engagieren. Die Kinder werden spielerisch im Umgang mit Bällen gefördert und dadurch in ihrer motorischen Entwicklung unterstützt. Ihr Regelverständnis und das sich einordnen in eine unbekannte Gruppe wird geschult.

Mozartpark

Einmal im Monat besuchen wir mit einigen Kindern die Bewohner des Alten- und Pflegeheims „Mozartpark“. Die Besuche sind für die Kinder und die Bewohner ein besonderes Erlebnis. Gemeinsam wird gesungen, musiziert, gebastelt, gespielt und es werden Geschichten gelesen. Es finden gemeinsame Spaziergänge statt und die Bewohner des Mozartparks nehmen an unserem Laternenfest teil. Die Treffen werden gemeinsam mit den Kindern besprochen und vorbereitet.

Die Kinder lernen durch die Besuche soziale Verhaltensweisen wie Rücksichtnahme, Verantwortungsbewusstsein, Empathie, und Solidarität. Sie entwickeln Verständnis für die Eigenheiten alter Menschen und sammeln Erfahrungen über die menschliche Entwicklung und das Altern.

⁸<https://www.grundschule-im-langen-feld.de/>

⁹<https://www.gs-pestalozzistrasse.de/>

Feste

... Alle Jahre wieder ...

Kleine und große Feste begleiten uns durch das ganze Jahr. Ob Geburtstage, Fasching, Advent, Sommer- oder Laternenfest. Sie bereichern unseren Alltag und schaffen ein Gefühl der Zusammengehörigkeit. Diese regelmäßig wiederkehrenden Elemente geben Orientierung und sind zu liebgewonnenen Ritualen geworden. Insbesondere werden Feste auch zur Begleitung von Übergängen wie z.B. den Schuleintritt genutzt.

Unsere Strukturen für Feste sind bewusst flexibel gestaltet, damit Freiraum für situationsbezogene Planung und spontane Vorhaben bleibt.



Schlusswort

Wir schaffen in unserer Kita für große und kleine Menschen eine Atmosphäre der Sicherheit, des Vertrauens und der Akzeptanz.

Wir begegnen uns mit natürlichem Respekt, selbstverständlicher Freundlichkeit und Wertschätzung.

Städtische Kindertagesstätte Brucknerweg



Bei uns sind SIE in guten Händen!

Wir hoffen, dass Sie durch unsere Konzeption einen Einblick in unsere pädagogische Arbeit bekommen haben. Unsere Konzeption befindet sich in einem ständigen Prozess, der abhängig ist von aktuellen Situationen und Lebensbedingungen der Kinder, der Erziehungsberechtigten, der Fachkräfte und der gesetzlichen Rahmenbedingungen einer Kindertageseinrichtung. Wir sehen aus diesem Grund unsere Konzeption nie als vollständig und abgeschlossen an, weil sie sich in stetiger Wandlung befindet.

Die Zeit im Kindergarten ist nur ein Teil im Leben Ihres Kindes. Wir sind deswegen familienergänzend und nie familienersetzend. Die entscheidende Prägung erfährt ein Kind in seiner Familie und dies wollen wir so gut es geht unterstützen. Wir danken allen, die sich an der Erstellung dieses Konzeptes beteiligt haben.

Stadt Laatzen
Kita Brucknerweg
Brucknerweg 4
30880 Laatzen
Tel: 0511 828459
E-Mail: kitabrucknerweg@laatzen.de